

## *Samen groeien!*

*Groei* kenmerkt ieder kind. Veermedewerkers geloven in de ontwikkelingsmogelijkheden van ieder kind, iedere jongere, ieder gezin. We vertrekken vanuit de hulpvraag en maken, in overleg, een zorg- en begeleidingsplan. Daarin formuleren we haalbare doelstellingen die ons handelen richting geven. We respecteren tempo en mogelijkheden van ieder kind, van iedere ouder. Ieder kind is uniek, dat maakt van ieder groeiproces een boeiende reis. We houden rekening met de verwachtingen, hulpvragen, ervaringskennis en draagkracht van de ouders. Ouders van jonge kinderen met een handicap die geconfronteerd worden met verwerkingsproblemen verdienen onze bijzondere aandacht. We willen de werkelijke ondersteuningsbehoefte helder krijgen en stemmen ons aanbod hierop af.

*Groei* kenmerkt ook de begeleider van ieder kind of jongere: de ouders, maar ook de deskundigen binnen Het Veer. Onze medewerkers bekwamen zich steeds verder en krijgen mogelijkheden om zich op professioneel vlak te ontplooien. Groei kenmerkt ook onze organisatie: we bewaken onze kwaliteit door een stevig kwaliteitsbeleid en streven hierbij continu naar het verbeteren van onze dienstverlening.

*Samen* voltrekken kind, ouders, Veermedewerkers, ... dit groeiproces. Er is sprake van wederzijds verrijken, wederzijds afstemmen tussen alle betrokkenen. We bouwen goede samenwerkingsverbanden uit met artsen, Kind en Gezin, CLB medewerkers, Universitaire ziekenhuizen, referentiecentra, scholen, ... Samen met alle betrokkenen denken we na over de toekomst en bouwen een perspectief uit voor ieder kind of jongere.

De jarenlange samenwerking tussen de verschillende diensten binnen Het Veer maakt dat we ook als centrum steeds verder groeien. Medewerkers kunnen dienstoverschrijdend terecht bij elkaar, inspireren elkaar. We werken nauw samen en delen binnen het grote Veer kennis, info en specialisatie, toch behoudt elke dienst ook zijn eigenheid. We hebben respect voor die aspecten die verschillend zijn: regelgeving, loonbeleid, beleid rond vorming, training en opleiding, .... We zoeken creatief oplossingen voor hindernissen of verschillen die de samenwerking kunnen belemmeren.

## Missie

Het Veer wil met een kwalitatief hoogstaande werking een belangrijke plaats innemen in het zorglandschap voor kinderen in het Waasland. Het Veer wil toegankelijk zijn voor alle kinderen die onze dienstverlening nodig hebben. Het Veer is een samenwerkingsverband tussen een Centrum voor ambulante revalidatie en een Therapeutisch Kinderdagverblijf die elk, met hun jarenlange ervaring, een antwoord willen geven op de verschillende hulpvragen van kinderen en jongeren, hun ouders en hun omgeving. Dit gebeurt door gemotiveerde en deskundige medewerkers, die deel uitmaken van verschillende multidisciplinaire teams.

Het Centrum voor Ambulante Revalidatie legt zich toe op onderzoek, ambulante multidisciplinaire therapie en begeleiding van kinderen en jongeren met ernstige ontwikkelingsstoornissen. Het Therapeutisch Kinderdagverblijf wil binnen de zorg voor niet-schoolgaande kinderen en jongeren met een beperking instaan voor gespecialiseerde dagopvang en therapie in een ontwikkelingsstimulerende omgeving.

Wij willen tegemoetkomen aan de hulpvragen van ouders die op zoek zijn naar verschillende vormen van aangepaste zorg. Zij kunnen hiervoor beroep doen op één van beide diensten. Bij overstap tussen onze eigen diensten, streven we naar een naadloze overgang. Samen met de ouders, als gelijkwaardige en gemotiveerde partners, bouwen we een perspectief uit voor het kind of de jongere. Hiervoor werkt Het Veer ook samen met verwijzende artsen, Universitaire ziekenhuizen, Kind en Gezin, CLB, scholen, ... Ook deze diensten kunnen beroep doen op onze expertise.

Voor wie vervullen wij deze opdracht? (doelgroepen)

Centrum voor Ambulante Revalidatie Erkend door het VAPH en met een conventie goedgekeurd door het RIZIV	Therapeutisch Kinderdagverblijf Erkend en gesubsidieerd door het VAPH als multifunctioneel centrum voor 40 niet-schoolgaande kinderen
Kinderen en jongeren (0-19 jaar) met een: - autismespectrumstoornis - ADHD - cerebrale parese (hersenvlamming) - gehoorstoornis - verstandelijke handicap - motorische stoornis - complexe ontwikkelingsstoornis - gedragsstoornis - niet aangeboren hersenletsel	Kinderen (0-6 jaar) met - een motorische en/of verstandelijke beperking - een meervoudige handicap (0-21 jaar) - autisme en een verstandelijke handicap
Kriebels: Integratie van kleuters in het gewone kleuteronderwijs via een werking in kleine groepjes	
Hoorexpert: Onderzoek en aanpassing van hoorapparaten en hoorhulpmiddelen bij kinderen, jongeren en volwassenen	
MDT: een dienst erkend door het VAPH voor het indienen van zorgvragen, vragen individuele materiële bijstand en een persoonlijk assistentiebudget	

### Wie vervult deze opdracht:

Geneesheer-specialisten (kinderartsen, kinder- en jeugdpsychiater, neus-keel- en oorarts), psychologen, orthopedagoge, logopedisten, kinesitherapeuten, ergotherapeuten, maatschappelijk werkers, psychologisch consulenten en opvoedkundigen kunnen deel uitmaken van de multidisciplinaire teams:

Hun handelen wordt gekenmerkt door :

- geloof in ontwikkelingsmogelijkheden
- een gerichtheid op maximale maatschappelijke integratie
- planmatigheid en doelgerichtheid
- openheid en eerlijkheid
- vriendelijkheid en betrokkenheid
- respect voor de culturele en filosofische waarden van elk individu

- *respect voor de privacy van elke persoon en zijn omgeving*
- *een alertheid voor nieuwe ontwikkelingen*
- *een gerichtheid op interne en externe samenwerking*

*Het vervullen van deze opdracht wordt mee mogelijk gemaakt door ondersteunende diensten : logistiek (onderhoud, chauffeurs), administratieve medewerkers en directie.*

-----